



CONSILIUL JUDEȚEAN DOLJ

HOTĂRÂRE

privind aprobarea rectificării bugetului de venituri și cheltuieli al fondurilor externe nerambursabile al Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă „Sf. Vasile” Craiova pentru proiectele Erasmus + „Tolerant Europeans Achieve More (TEAM)” și „One mission, one vision, one focus”, pe anul 2019

Consiliul Județean Dolj, întrunit în ședință ordinară,
având în vedere raportul Direcției Economice înregistrat sub nr. 24205/2019, prin care se supune spre aprobare rectificarea bugetului de venituri și cheltuieli al fondurilor externe nerambursabile al Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă „Sf. Vasile” Craiova pentru proiectele Erasmus + „Tolerant Europeans Achieve More (TEAM)” și „One mission, one vision, one focus”, pe anul 2019,

în baza art. 19 alin. (2) din Legea nr. 273/2016 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare,

în temeiul art. 173 alin. 1 lit. d), alin. 5 lit. a), precum și al art. 182 din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1 – Se aprobă rectificarea bugetului de venituri și cheltuieli al fondurilor externe nerambursabile al Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă „Sf. Vasile” Craiova pentru proiectele Erasmus + „Tolerant Europeans Achieve More (TEAM)” și „One mission, one vision, one focus”, pe anul 2019, conform anexei care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 2 – Direcția Juridică, Administrație Locală, Secretariat, Direcția Economică și Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Sf. Vasile” Craiova vor aduce la îndeplinire prezenta hotărâre.

Nr. 237

Adoptată la data de 28.11 2019

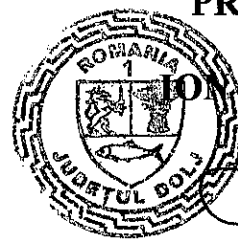
PRESEDINTE,

ION PRIGTEASA



CONTRASEMNEAZĂ

pentru SECRETAR GENERAL
AL JUDEȚULUI,
ANDRONEA
ANDA NICOLAE



RAPORT

Cu adresa nr. 3948/2019 Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Sf. Vasile” Craiova a comunicat derularea proiectelor Erasmus + „Tolerant Europeans Achieve More (TEAM)” (2019-1-DE03-KA229-059670_3) și „One mission, one vision, one focus” (2019-1-RO01-KA229-063085_1) în perioada septembrie 2019 – august 2021.

Proiectul „Tolerant Europeans Achieve More (TEAM)”, cu numărul de referință 2019-1-DE03-KA229-0539670_3, depus la runda de selecție martie 2019, a fost aprobat și finanțat de Comisia Europeană prin Programul Erasmus+, Acțiunea Cheie 2 - Parteneriate strategice în domeniul școlar KA229 – proiecte de schimb interșcolar.

Proiectul a fost aprobat de Agenția Națională ANPCDEFP și își propune schimbul de bune practici, incluziunea, sprijinirea profesorilor și învățarea limbilor străine. Echipe de elevi cu vârste și abilități diferite vor petrece împreună câteva zile în cele 6 întâlniri – câte una în fiecare țară parteneră - (o echipă într-o cameră, de vârste și naționalități diferite, de același sex, într-un mediu diferit de cel școlar, campus/tabără/hostel) având de rezolvat în echipă provocări variate de „team building”, conviețuire laolaltă și de învățare a unor expresii în toate limbile partenerilor, fiecare elev fiind „expert” în limba sa maternă. Unii dintre elevi au nevoi speciale, fie ADHD (Germania), fie deficiențe de auz (România). Ei vor trăi pe parcursul întâlnirilor într-o incluziune reală. Elevii învață unii de la alții, își asumă responsabilități și participă în mod egal la activitatea echipei. Profesorii vor beneficia de o activitate de formare, astfel încât să cunoască etapele procesului de construire al echipei și să afle despre nevoile elevilor cu ADHD și dizabilitati de auz precum și diferite metode de sprijin. Școala noastră va participa la fiecare activitate cu doi elevi surzi și doi profesori interpreți, câte unul pentru fiecare copil. Școlile participante doresc să-și intensifice dimensiunea lor europeană prin extinderea și consolidarea toleranței, deschidere pentru persoanele din alte țări europene, cooperare și respect reciproc în cel mai bun sens democratic.

Limba de comunicare folosită în cadrul proiectului este limba engleză.

În conformitate cu obiectivele propuse, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Sf. Vasile” Craiova va implementa proiectul, atât pe plan local, cât și în context internațional, prin intermediul activităților propuse.

Acest proiect include 6 școli din Germania, Letonia, Polonia, Portugalia, România și Grecia. Va fi aplicat unui număr de 12-20 elevi cu dizabilități de az cu vârstă cuprinsă între 6-16 ani și 6 profesori utilizatori avansați în limbaj mimico-gestual și va avea ca obiect învățarea unui anumit număr de fraze în fiecare dintre

cele 6 limbi ale partenerilor, inclusiv limbajul semnelor românesc și engleză de către participanții la o mobilitate.

Principala tematică a acestui proiect vizează promovarea învățării timpurii a limbilor străine și conștientizarea diversității lingvistice în Europa precum și creșterea motivației de învățare a limbajului verbal pentru copiii surzi.

Se vor derula activități în toate cele 6 școli după cum urmează:

- Formarea și dezvoltarea de competențe în relația cu persoanele cu nevoi speciale: AD (H) D și deficiențe de auz și dobândirea de noi strategii pentru incluziune.
- Creșterea încrederii și a stimei de sine, diminuarea prejudecăților și dezvoltarea cunoștințelor despre circumstanțele speciale de a trăi cu o dizabilitate sau o problemă de sănătate.
- Stimularea disponibilității de asumare a unor responsabilități.
- Extinderea cunoștințelor despre ADHD și dizabilitatea de auz.
- Învățarea unor metode utile de modelare a comportamentului în tratarea ADHD.
- Familiarizarea cu limbajul semnelor și strategii specifice în relația cu persoanele surde.
- Formarea de competențe de „team building” ca metodă pedagogică.

Proiectul se va derula în mai multe etape, reuniunile de proiect (profesori și elevi) vor fi ținute de trei ori pe an, permițând desfășurarea activităților propuse și aprobate de ANPCDEFP astfel încât rezultatele și impactul acestor activități să fie pozitiv la nivel local, regional, național, european și internațional.

Principalele scopuri ale acestuia sunt următoarele:

- Echipele stabilesc numărul de fraze, experimentează metode de predare și le evaluează. Expresiile sunt multiplicare de profesori și elevi în școlile de acasă, astfel încât echipele din mobilitatea următoare să fi învățat deja frazele, adugându-se treptat altele noi. Ca rezultat, metodele aplicate vor fi documentate și evaluate. Frazele alese vor fi scrise în fiecare limbă a școlii partenere, de exemplu ca „mind map”. Dintre acestea, o colecție de fraze și metode va fi creată și publicată pe TwinSpace.
- Rapoarte scurte, interviuri, imagini, videoclipuri, fișiere etc., care documentează progresul învățării. Activitățile în grupuri mixte vor fi organizate incluziv și vor fi documentate. Rezultatele finale vor fi publicate pe „TwinSpace”.
- Un curs de formare inovativ, predat de experții proiectului TEAM. Rezultatele vor fi fișe, „mind maps”, imagini sau videoclipuri cu semne. Rezultatele finale vor fi publicate pe TwinSpace.

Proiectul se va finaliza cu păstrarea relațiilor între parteneri, atât între profesori și școli cât și între elevii implicați.

Proiectul „One mission, one vision, one focus”, cu numărul de referință 2019-1-RO01-KA229-063085_1, depus la runda de selecție martie 2019, a fost aprobat și finanțat de Comisia Europeană prin Programul Erasmus+, Acțiunea Cheie 2 - Parteneriate strategice în domeniul școlar KA229 – proiecte de schimb interșcolar.

Proiectul a fost aprobat de Agenția Națională ANPCDFP și își propune crearea unei rețele internaționale de cooperare, asistență și schimb de experiență pentru profesori și părinți, perfecționarea cadrelor didactice în domeniul psihopedagogiei speciale pentru a sprijini dezvoltarea și incluziunea elevilor cu nevoi educaționale speciale prin instrumente suplimentare în domeniile predării diferențiate în special în zona tulburărilor de spectru autist, deficit de atenție, dizabilități comportamentale, socio-emoționale și tulburări de învățare: dislexie, disgrafie, discalculie. Limba de comunicare folosită în cadrul proiectului este limba engleză.

Acest proiect include 6 școli din România, Turcia, Republica Macedonia, Italia, Polonia, Slovacia.

Principalele obiective ale acestuia sunt următoarele:

- Îmbunătățirea calității educației pentru copiii cu nevoi speciale.
- Încurajarea implicării părinților și înțelegerea programelor de educație specială.
- Dezvoltarea, transferul și implementarea practicilor inovatoare în școli.
- Învățarea prin cooperare, învățarea de la egal la egal și schimbul de bune practici incluzive.
- Internaționalizarea și modernizarea școlilor.
- Crearea unei rețele pentru părinți și profesori.
- Sprijinirea dezvoltării individuale și profesionale a personalului educațional.

Rezultatele finale ale acestuia sunt următoarele:

- Comitetul de părinți (PARENT ADVISORY COMMITTEE) – PAC va fi format din părinții copiilor cu nevoi speciale.
- UN GHID DE PRACTICĂ și un MANUAL TEORETIC axat pe stimularea multisenzorială pentru elevii cu nevoi speciale de învățare.
- VIDEOTECA: Promovarea exemplilor de bune practici prin accesul la activitățile din sălile de clasă/cabinete.
- ECHIPELE de INTERVENȚIE PERSONALIZATĂ (IEP TEAM) vor stabili obiectivele de intervenție pentru o perioadă de 12 luni. Echipa: profesor de predare, consilier/psihpedagog, părinte și terapeut.
- UNITĂȚI DE EDUCAȚIE SPECIALĂ (SPECIAL EDUCATIONAL UNITS) - SEU: programe de învățare antrenante și individualizate pentru elevii cu dizabilități și nevoi complexe de învățare. Împreună, părinții / profesorii și experții în educație specială vor identifica prioritățile de învățare personalizate pentru fiecare elev.
- REȚEAUA PĂRINȚILOR ȘI PROFESORILOR: Viziunea noastră este de a crea o rețea de asistență pentru familii pentru a împărtăși resurse și informații, pentru a oferi îndrumare și pentru a crește gradul de conștientizare a dizabilității în rândul profesorilor și părinților noștri.

- SISTEMUL BUDDY: Elevii cu dizabilități vor fi acceptați de colegii lor.

În conformitate cu obiectivele propuse, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Sf. Vasile” Craiova va implementa proiectul, atât pe plan local, cât și în context internațional, prin intermediul activităților propuse.

Pentru derularea activităților în cadrul acestor proiecte, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Sf. Vasile” Craiova a comunicat primirea în anul 2019 a sumei de 41 mii lei, sumă ce va fi utilizată la titlul „bunuri și servicii”.

Bugetul de venituri și cheltuieli rectificat al fondurilor externe nerambursabile al Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă „Sf. Vasile” Craiova, pentru proiectele Erasmus + „Tolerant Europeans Achieve More (TEAM)” și „One mission, one vision, one focus”, pe anul 2019, este prezentat în anexă.

Față de cele prezentate se propune spre aprobare rectificarea bugetului de venituri și cheltuieli al fondurilor externe nerambursabile al Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă „Sf. Vasile” Craiova pentru proiectele Erasmus + „Tolerant Europeans Achieve More (TEAM)” și „One mission, one vision, one focus”, pe anul 2019, conform anexei.

**pentru DIRECTOR EXECUTIV,
GABRIEL AFTINESCU**



**CONSILIER,
DANIELA AVRĂMOIU**



**Întocmit,
Constantin Șerban**



BUGETUL
PE TITLURI DE CHELTUIELI, ARTICOLE ȘI ALINEATE, PE ANUL 2019 ȘI ESTIMĂRI PENTRU ANII 2020-2022
CAPITOL 65.08.07.04 - Învățământ special - CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "SFÂNTUL VASILE"



Henrich

- mii lei -

DENUMIREA INDICATORILOR	Cod indicator	Buget 2019				Estimari		
		PREVEDERI TRIMESTRIALE				2020	2021	2022
		PREVEDERI ANUALE	Trim I	Trim II	Trim III			
TOTAL VENITURI		73	32		41	20		
Sume primite de administrațiile locale în cadrul unor programe cu finanțare nerambursabilă	37.08.06	73	32		41	20		
TOTAL CHELTUIELI (SECȚIUNEA DE FUNCȚIONARE+SECȚIUNEA DE DEZVOLTARE)		73	32		41	20		
SECȚIUNEA DE FUNCȚIONARE (cod 01+79+85)		73	32		41	20		
CHELTUIELI CURENTE (cod 10+20+30+40+50+51SF+55SF+57+59)	01	73	32		41	20		
TITLUL II BUNURI SI SERVICII (cod 20.01 la 20.06+20.09 la 20.16+20.18 la 20.25+20.27+20.30)		20	32		41	20		
Bunuri si servicii (cod 20.01.01 la 20.01.09+20.01.30)	20.01	51	21		30			
Alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare	20.01.30	51	21		30			
Deplasari, detasari, transferari (cod 20.06.01+20.06.02)	20.06	22	11		11			
Deplasari în străinătate	20.06.02	22	11		11			