



# PROIECT

## CONSILIUL JUDEȚEAN DOLJ

### HOTĂRÂRE

**privind aprobarea bugetelor de venituri și cheltuieli ale fondurilor externe nerambursabile ale Școlii Gimnaziale Speciale „Sf. Mina” Craiova, Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă „Sf. Vasile” Craiova și Liceului Tehnologic Special „Beethoven”, pe anul 2020**

Consiliul Județean Dolj, întrunit în ședință ordinară, având în vedere referatul de aprobare nr. 11190/2020 al Direcției Economice, raportul Serviciului juridic nr. 11612 /16.03.2020, precum și avizul comisiilor de specialitate, în baza art. 110 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și al art. 19 alin. 1 lit. b) din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul art. 173 alin. 1 lit. d), alin. 5 lit. a), precum și al art. 182 din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

### HOTĂRĂȘTE:

**Art. 1** – Se aprobă bugetul de venituri și cheltuieli al fondurilor externe nerambursabile al Școlii Gimnaziale Speciale „Sf. Mina” Craiova, pe anul 2020, conform anexei nr. 1 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

**Art. 2** – Se aprobă bugetul de venituri și cheltuieli al fondurilor externe nerambursabile al Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă „Sf. Vasile” Craiova, pe anul 2020, conform anexei nr. 2 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

**Art. 3** – Se aprobă bugetul de venituri și cheltuieli al fondurilor externe nerambursabile al Liceului Tehnologic Special „Beethoven”, pe anul 2020, conform anexei nr. 3 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

**Art. 4** – Direcția Juridică, Administrație Locală, Secretariat, Direcția Economică, Școala Gimnazială Specială „Sf. Mina” Craiova, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Sfântul Vasile” Craiova și Liceul Tehnologic Special „Beethoven” vor aduce la îndeplinire prezenta hotărâre.

**Art. 5** – Prezenta hotărâre se comunică Direcției Economice a Consiliului Județean Dolj, Școlii Gimnaziale Speciale „Sf. Mina” Craiova, Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă „Sfântul Vasile” Craiova și Liceului Tehnologic Special „Beethoven”.

Nr. \_\_\_\_

Adoptată la data de \_\_\_\_ 2020

**PREȘEDINTE,**

**CONTRASEMNEAZĂ  
SECRETAR GENERAL  
AL JUDEȚULUI,**

**ION PRIOTEASA**

**ANDA NICOLAE**

**REFERAT de aprobare**  
**a proiectului de hotărâre privind bugetele de venituri și cheltuieli ale fondurilor**  
**externe nerambursabile ale Școlii Gimnaziale Speciale „Sf. Mina” Craiova,**  
**Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă „Sf. Vasile” Craiova și Liceului**  
**Tehnologic Special „Beethoven”, pe anul 2020**

În baza art. 110 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, a art. 19 alin. 1 lit. b) din Legea nr. 273/2016 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare și în temeiul art. 173 alin. 1 lit. d), alin. 5 lit. a), precum și al art. 182 din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, se propun spre aprobare bugetele de venituri și cheltuieli ale fondurilor externe nerambursabile ale Școlii Gimnaziale Speciale „Sf. Mina” Craiova, Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă „Sf. Vasile” Craiova și Liceului Tehnologic Special „Beethoven”, pe anul 2020.

Cu adresa nr. 402/2020 Școala Gimnazială Specială „Sf. Mina” Craiova a comunicat derularea proiectului TESI – „Adaptive Personalized System for Creating Expression Tools in Social Inclusion of Learners with Verbal Communication Disabilities” („Sistem adaptiv personalizat pentru crearea de instrumente de expresie în incluziunea socială a elevilor cu dizabilități de comunicare verbală”), proiect finanțat din fonduri europene în cadrul Programului ERASMUS+.

Școala Gimnazială Specială „Sfântul Mina” are calitatea de partener, la acest proiect participând un număr de 8 parteneri din 6 țări membre ale Uniunii Europene: România, Bulgaria, Polonia, Croația, Grecia și Spania.

Proiectul TESI se concentrează pe integrarea socială a persoanelor cu tulburări de comunicare verbală care sunt expuse riscului de izolare socială. Este dedicat conceptualizării și dezvoltării competențelor sociale legate de dezvoltarea personală, socială și profesională a persoanelor cu tulburări de comunicare verbală prin crearea unei soluții software adaptabile, accesibile și ușor de utilizat, care să îmbogățească oportunitățile de exprimare personală.

Principalii beneficiari vor fi: persoanele cu dizabilități verbale de comunicare; profesori, îndrumători (specialiști); infirmierele; părinții; personalul de susținere; asistentele medicale; psihologii; educatorii sociali, asistenții sociali.

Grupul țintă este constituit din: elevi cu dizabilități și elevi din comunitatea Roma din Uniunea Europeană (peste 130); studenți de la specializările psihopedagogice, științe și informatică (peste 20); profesori ai elevilor romi și cu dizabilități (peste 60); personal care folosește tehnica IT (peste 30).

În anul 2020 se va primi suma de 29 mii lei ce va fi utilizată pentru titlul „cheltuieli de personal” și titlul „bunuri și servicii”.

Bugetul de venituri și cheltuieli al fondurilor externe nerambursabile al Școlii Gimnaziale Speciale „Sfântul Mina” este prezentat în anexa nr. 1.

Cu adresa nr. 648/2020 Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Sf. Vasile” Craiova a comunicat derularea proiectelor Erasmus + „Tolerant Europeans Achieve More (TEAM)” (2019-1-DE03-KA229-059670\_3) și „One mission, one vision, one focus” (2019-1-RO01-KA229-063085\_1) în perioada septembrie 2019 – august 2021.

Proiectul „Tolerant Europeans Achieve More (TEAM)”, cu numărul de referință 2019-1-DE03-KA229-0539670\_3, depus la runda de selecție martie 2019, a fost aprobat și finanțat de Comisia Europeană prin Programul Erasmus+, Acțiunea Cheie 2 - Parteneriate strategice în domeniul școlar KA229 – proiecte de schimb interșcolar.

Proiectul a fost aprobat de Agenția Națională ANPCDEFP și își propune schimbul de bune practici, incluziunea, sprijinirea profesorilor și învățarea limbilor străine. Echipe de elevi cu vârste și abilități diferite vor petrece împreună câteva zile în cele 6 întâlniri – câte una în fiecare țară parteneră - (o echipă într-o cameră, de vârste și naționalități diferite, de același sex, într-un mediu diferit de cel școlar, campus/tabără/hostel) având de rezolvat în echipă provocări variate de „team building”, conviețuire laolaltă și de învățare a unor expresii în toate limbile partenerilor, fiecare elev fiind „expert” în limba sa maternă. Unii dintre elevi au nevoi speciale, fie ADHD (Germania), fie deficiențe de auz (România). Ei vor trăi pe parcursul întâlnirilor într-o incluziune reală. Elevii învață unii de la alții, își asumă responsabilități și participă în mod egal la activitatea echipei. Profesorii vor beneficia de o activitate de formare, astfel încât să cunoască etapele procesului de construire al echipei și să afle despre nevoile elevilor cu ADHD și dizabilitati de auz precum și diferite metode de sprijin. Școala va participa la fiecare activitate cu doi elevi surzi și doi profesori interpreți, câte unul pentru fiecare copil. Școlile participante doresc să-și intensifice dimensiunea lor europeană prin extinderea și consolidarea toleranței, deschidere pentru persoanele din alte țări europene, cooperare și respect reciproc în cel mai bun sens democratic.

Limba de comunicare folosită în cadrul proiectului este limba engleză.

În conformitate cu obiectivele propuse, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Sf. Vasile” Craiova va implementa proiectul, atât pe plan local, cât și în context internațional, prin intermediul activităților propuse.

Acest proiect include 6 școli din Germania, Letonia, Polonia, Portugalia, România și Grecia. Va fi aplicat unui număr de 12-20 elevi cu dizabilități de auz cu vârstă cuprinsă între 6-16 ani și 6 profesori utilizatori avansați în limbaj mimico-gestual și va avea ca obiect învățarea unui anumit număr de fraze în fiecare dintre cele 6 limbi ale partenerilor, inclusiv limbajul semnelor românesc și engleză de către participanții la o mobilitate.

Principala tematică a acestui proiect vizează promovarea învățării timpurii a limbilor străine și conștientizarea diversității lingvistice în Europa precum și creșterea motivației de învățare a limbajului verbal pentru copiii surzi.

Se vor derula activități în toate cele 6 școli după cum urmează:

- Formarea și dezvoltarea de competențe în relația cu persoanele cu nevoi speciale: AD (H) D și deficiențe de auz și dobândirea de noi strategii pentru incluziune.

- Creșterea încrederii și a stimei de sine, diminuarea prejudecăților și dezvoltarea cunoștințelor despre circumstanțele speciale de a trăi cu o dizabilitate sau o problemă de sănătate.
- Stimularea disponibilității de asumare a unor responsabilități.
- Extinderea cunoștințelor despre ADHD și dizabilitatea de auz.
- Învățarea unor metode utile de modelare a comportamentului în tratarea ADHD.
- Familiarizarea cu limbajul semnelor și strategii specifice în relația cu persoanele surde.
- Formarea de competențe de „team building” ca metodă pedagogică.

Proiectul se va derula în mai multe etape, reuniunile de proiect (profesori și elevi) vor fi ținute de trei ori pe an, permițând desfășurarea activităților propuse și aprobate de ANPCDEFP astfel încât rezultatele și impactul acestor activități să fie pozitiv la nivel local, regional, național, european și internațional.

Principalele scopuri ale acestuia sunt următoarele:

- Echipele stabilesc numărul de fraze, experimentează metode de predare și le evaluează. Expresiile sunt multiplicare de profesori și elevi în școlile de acasă, astfel încât echipele din mobilitatea următoare să fi învățat deja frazele, adugându-se treptat altele noi. Ca rezultat, metodele aplicate vor fi documentate și evaluate. Frazele alese vor fi scrise în fiecare limbă a școlii partenere, de exemplu ca „mind map”. Dintre acestea, o colecție de fraze și metode va fi creată și publicată pe TwinSpace.
- Rapoarte scurte, interviuri, imagini, videoclipuri, fișiere etc., care documentează progresul învățării. Activitățile în grupuri mixte vor fi organizate inclusiv și vor fi documentate. Rezultatele finale vor fi publicate pe „TwinSpace”.
- Un curs de formare inovativ, predat de experții proiectului TEAM. Rezultatele vor fi fișe, „mind maps”, imagini sau videoclipuri cu semne. Rezultatele finale vor fi publicate pe Twinspace.

Proiectul se va finaliza cu păstrarea relațiilor între parteneri, atât între profesori și școli cât și între elevii implicați.

Proiectul „One mission, one vision, one focus”, cu numărul de referință 2019-1-RO01-KA229-063085\_1, deus la runda de selecție martie 2019, a fost aprobat și finanțat de Comisia Europeană prin Programul Erasmus+, Acțiunea Cheie 2 - Parteneriate strategice în domeniul școlar KA229 – proiecte de schimb interșcolar.

Proiectul a fost aprobat de Agenția Națională ANPCDEFP și își propune crearea unei rețele internaționale de cooperare, asistență și schimb de experiență pentru profesori și părinți, perfecționarea cadrelor didactice în domeniul psihopedagogiei speciale pentru a sprijini dezvoltarea și incluziunea elevilor cu nevoi educaționale speciale prin instrumente suplimentare în domeniile predării diferențiate în special în zona tulburărilor de spectru autist, deficit de atenție, dizabilități comportamentale, socio-emoționale și tulburări de învățare: dislexie, disgrafie, discalculie. Limba de comunicare folosită în cadrul proiectului este limba engleză.

Acest proiect include 6 școli din România, Turcia, Republica Macedonia, Italia, Polonia, Slovacia.

Principalele obiective ale acestuia sunt următoarele:

- Îmbunătățirea calității educației pentru copiii cu nevoi speciale.
- Încurajarea implicării părinților și înțelegerea programelor de educație specială.
- Dezvoltarea, transferul și implementarea practicilor inovatoare în școli.
- Învățarea prin cooperare, învățarea de la egal la egal și schimbul de bune practici incluzive.
- Internaționalizarea și modernizarea școlilor.
- Crearea unei rețele pentru părinți și profesori.
- Sprijinirea dezvoltării individuale și profesionale a personalului educațional.

Rezultatele finale ale acestuia sunt următoarele:

- Comitetul de părinți (PARENT ADVISORY COMMITTEE) – PAC va fi format din părinții copiilor cu nevoi speciale.
- UN GHID DE PRACTICĂ și un MANUAL TEORETIC axat pe stimularea multisenzorială pentru elevii cu nevoi speciale de învățare.
- VIDEOTECA: Promovarea exemplilor de bune practici prin accesul la activitățile din sălile de clasă/cabinete.
- ECHEPELE de INTERVENȚIE PERSONALIZATĂ ( IEP TEAM) vor stabili obiectivele de intervenție pentru o perioadă de 12 luni. Echipa: profesor de predare, consilier/psihpedagog, părinte și terapeut.
- UNITĂȚI DE EDUCAȚIE SPECIALĂ (SPECIAL EDUCATIONAL UNITS) - SEU: programe de învățare antrenante și individualizate pentru elevii cu dizabilități și nevoi complexe de învățare. Împreună, părinții / profesorii și experții în educație specială vor identifica prioritățile de învățare personalizate pentru fiecare elev.
- REȚEAUA PĂRINȚILOR ȘI PROFESORILOR: Viziunea noastră este de a crea o rețea de asistență pentru familii pentru a împărtăși resurse și informații, pentru a oferi îndrumare și pentru a crește gradul de conștientizare a dizabilității în rândul profesorilor și părinților noștri.
- SISTEMUL BUDDY: Elevii cu dizabilități vor fi acceptați de colegii lor.

În conformitate cu obiectivele propuse, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Sf. Vasile” Craiova va implementa proiectul, atât pe plan local, cât și în context internațional, prin intermediul activităților propuse.

Pentru derularea activităților în cadrul acestor proiecte, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Sf. Vasile” Craiova va primi în anul 2020 suma de 210 mii lei, sumă ce va fi utilizată la titlul „bunuri și servicii”.

Bugetul de venituri și cheltuieli al fondurilor externe nerambursabile al Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă „Sf. Vasile” Craiova, pentru proiectele Erasmus + „Tolerant Europeans Achieve More (TEAM)” și „One mission, one vision, one focus”, pe anul 2020, este prezentat în anexa nr.2.

Cu adresa nr. 659/2020 Liceul Tehnologic Special „Beethoven” Craiova a comunicat derularea următoarelor proiecte în anul 2020:

- Erasmus + „Accesul elevilor cu dizabilități la croitoria de lux!” (2018-1-RO01-KA102-047480), Mobilități VET,
- EEA GRANTS „Învățământ VET la standarde scandinave pentru elevii cu dizabilități din România” prin Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor în România (2018-EY-PCVET-R2-0002),
- Erasmus + „Dați-le aripi și lăsați-i să zboare!” (2019-1-RO01-KA116-061485), Mobilități VET,
- Erasmus + „English and Inclusion” (2019-1-IT02-KA229-063051\_2), Mobilități VET.

Scopul proiectului „*Accesul elevilor cu dizabilități la croitoria de lux*” este de a crește șansele de integrare pentru 23 elevi cu dizabilități, prin dezvoltarea competențelor practice din domeniul Industriei Textile, prin participarea la plasamentul de la firma MONDO SPOSA din Vibo Valentia, Italia.

Organizația de primire MONDO SPOSA, oferă celor 23 elevi șanse reale să fie competitivi la absolvire și astfel să se angajeze.

Cei 23 de participanți cu dizabilități, au fost selectați din 4 clase ale liceului.

Aceștia au participat la plasamentul de la compania gazdă dar și la activități culturale, sociale și de voluntariat ce îi vor ajuta să se dezvolte profesional și personal și le va crea o imagine pozitivă lor și altor persoane cu dizabilități în raport cu patronatele, comunitatea locală și societatea, vor asigura echitatea în ceea ce privește egalitatea de șanse și integrarea pe piața muncii.

Obiective:

- să dezvolte celor 23 participanți cu dizabilități: competențe practice specifice profesiei, competențe lingvistice pentru limba italiană și abilități de comunicare în echipa de lucru,

- dezvoltarea unei personalități cât mai autonome a celor 23 de participanți cu dizabilități, prin încurajarea pe parcursul proiectului a: calităților personale, creșterea încrederii în sine, antrenarea zilnică a muncii, conștientizarea propriei eficiențe dincolo de dizabilitate, toate acestea de-a lungul tuturor activităților.

Prin atingerea obiectivelor proiectului, liceul își va crește vizibilitatea la nivel național și european ca furnizor de educație specială și partener de încredere pentru viitoare proiecte, își va crește numărul de elevi și va asigura continuitatea unor noi inițiative europene.

Scopul proiectului „*Învățământ VET la standarde scandinave pentru elevii cu dizabilități din România*” este acela de a:

- îmbunătăți activitatea de instruire practică a elevilor cu dizabilități ce se formează în domeniul VET, în cadrul stagiilor practice la agenții economici naționali, prin intermediul unei vizite de studiu realizate de factorii implicați la școala VET norvegiană Mosjøen Videregående Skole.

- dezvolta competențele, abilitățile de management instituțional/al clasei/atelierului care să conducă la organizarea pentru elevii VET cu dizabilități, a unor stagii de practică moderne, bazate pe principii pedagogice contemporane, democratice și în acord cu nevoile pieței muncii;

- înțelege de către participanți modelele prezentate și de a stabili un set al acestora ce urmează să fie implementat și promovat în liceul beneficiar și în alte școli similare.

Mosjøen Videregående Skole este o școală VET din regiunea Nordland, în localitatea Fylkeskommune, din Norvegia.

Școala are o infrastructură foarte bună pentru toate cele 10 programe profesionale ce le furnizează elevilor din zonă, având în acest moment aproximativ 800 de elevi. Dispune de 4 campusuri ce le pune la dispoziția elevilor. Școala are o vastă experiență de cooperare internațională prin 5 tipuri de programe diferite atât cu alte școli europene cât și cu alte tipuri de instituții și organizații.

Pentru a se atinge obiectivele proiectului ca urmare a vizitei la Mosjøen Videregående Skole, din Norvegia, ce se va realiza în perioada 04.05.2020-09.05.2020, conținuturile au fost anterior stabilite de reprezentanții celor 2 școli partenere și agentul economic partener, pornind de la atingerea celor 3 obiective.

La vizită vor participa: 7 cadre didactice din domeniul VET direct implicate în stagiile de practică ale școlii beneficiare, directorul liceului și 2 reprezentanți ai agentului economic partener ce sunt direct implicați în realizarea stagiilor practice ale elevilor școlii aplicante.

Aceștia vor fi selectați în baza unei metodologii și a unui calendar aprobate de Consiliul de administrație al școlii. Cei doi reprezentanți ai agentului economic vor fi nominalizați de acesta.

Vizita de studiu a celor 10 persoane din România va cuprinde ateliere de lucru interactive, activități de analiză a modelelor norvegiene, simulări pedagogice ghidate de experți VET norvegieni în vederea integrării în România a modelelor norvegiene testate. Se vor organiza vizite de studiu la agenți economici parteneri ai Mosjøen Videregående Skole, cât și la atelierele acestora, pentru a lua parte la activități concrete, reale de stagiul practic.

Participanții selectați vor beneficia de un curs de pregătire lingvistică pentru limba engleză, ținut de formatori profesioniști, pe parcursul căruia se vor aplica evaluări, iar la final vor fi oferite certificări.

Liceul Tehnologic Special „Beethoven” Craiova împreună cu SC Top Service SRL vor asigura în cooperare managementul proiectului conform regulilor programului, se vor ocupa de toate aspectele organizatorice ce țin de pregătirea și realizarea vizitei de studiu la partenerul de primire din Norvegia.

Ulterior vizitei, vor fi activități comune celor doi parteneri de implementare a bunelor practici, modelelor și instrumentelor preluate în stagiile de practică realizate pentru elevii școlii. Se va realiza în comun un document în acest sens, ce va servi ca material de diseminare și transfer a rezultatelor proiectului.

Ambele organizații partenere din România vor desfășura un proces de diseminare și valorizare a rezultatelor conform planului specific.

La final cei doi parteneri vor realiza procesul de raportare al proiectului implementat.

Scopul proiectului „*Dați-le aripi și lăsați-i să zboare!*” este de a crește șansele de integrare pentru 25 elevi cu dizabilități, prin dezvoltarea competențelor practice din domeniul „Sănătate și asistență pedagogică”, prin participarea la plasamentul de la

FONDAZIONE CASA SERENA MONS. F.SCO PITITTO ONLUS din Mileto, Italia în perioada 18.05.2020 - 19.06.2020, cu un total de 150 de ore.

Organizația de primire FONDAZIONE CASA SERENA MONS. F.SCO PITITTO ONLUS, ce este în colaboare cu Liceul Tehnologic Special „Beethoven” Craiova pentru a 5-a oară, oferă celor 25 elevi șanse reale să fie competitivi la absolvire și astfel să se angajeze.

Cei 25 de participanți cu dizabilități, vor fi selectați din cele 2 clase de postliceală, specializarea Pedagog de recuperare.

Aceștia vor participa în perioada 18.05.2020 - 19.06.2020 la plasamentul practic de la organizația gazdă dar și la activități culturale, sociale și de voluntariat ce îi vor ajuta să se dezvolte profesional și personal și le va crea o imagine pozitivă lor și altor persoane cu dizabilități în raport cu patronatele, comunitatea locală și societatea, vor asigura echitatea în ceea ce privește egalitatea de șanse și integrarea pe piața muncii.

Obiective:

- să dezvolte celor 25 participanți cu dizabilități: competențe practice specifice profesiei, competențe lingvistice pentru limba italiană și abilități de comunicare în echipa de lucru,

- dezvoltarea unei personalități cât mai autonome a celor 25 de participanți cu dizabilități, prin încurajarea pe parcursul proiectului a: calităților personale, creșterea încrederii în sine, antrenarea zilnică a muncii, conștientizarea propriei eficiențe dincolo de dizabilitate, toate acestea de-a lungul tuturor activităților.

Prin atingerea obiectivelor proiectului liceul își va crește vizibilitatea la nivel național și european ca furnizor de educație specială și partener de încredere pentru viitoare proiecte, își va crește numărul de elevi și va asigura continuitatea unor noi inițiative europene.

Activitățile proiectului: contractare, selecția participanților, pregătirea participanților, diseminare și valorizare, realizarea plasamentului, raportarea finală.

Impactul asupra participanților: dezvoltare profesională la un nivel mai ridicat fapt ce le poate schimba viața profesională; creșterea încrederii, a motivației și a satisfacției în activitatea de zi cu zi în timpul stagiului; creșterea capacității de organizare și conducere a propriei vieți.

Impactul asupra organizațiilor: va crește capacitatea de organizare a liceului pentru proiecte europene, a calității de pregătire și implementare, a competențelor privind strategiile internaționale; școala își va consolida un sistem de calitate în ceea ce privește pregătirea practică a elevilor la toate meseriile.

Va crește astfel numărul de elevi care optează pentru Liceului Tehnologic Special „Beethoven” Craiova sau pentru continuarea studiilor datorită oportunității de participare la mobilități.

Proiectul „*English and Inclusion*”, parteneriat de schimb interșcolar în cadrul Programului Erasmus +, se va derula pe o perioadă de 23 luni, între 01.09.2019 – 31.07.2021 și este coordonat de liceul IISS Charles Darwin din Italia, având ca parteneri Liceul Tehnologic Special „Beethoven” Craiova și IES Miguel de Cervantes din Spania.



Proiectul prevede o deplasare pentru staff în Italia, 2 deplasări în Italia, respectiv Spania în care vor fi implicați câte 5 elevi și câte 2 cadre didactice, și la sfârșitul proiectului încă o deplasare pentru 2 membri din echipa de implementare.

Scopul proiectului este de a crește abilitățile și competențele elevilor cu dizabilități pentru o mai bună integrare pe piața muncii, respectiv în plan și mediu social, printr-un schimb de bune practici pedagogice între cele 3 țări beneficiare ale programului Erasmus+.

Pentru derularea activităților în cadrul acestor proiecte, Liceului Tehnologic Special „Beethoven” Craiova a comunicat primirea în anul 2020 a sumei de 650 mii lei, sumă ce va fi utilizată la titlul „cheltuieli de personal” și titlul „bunuri și servicii”.

Bugetul de venituri și cheltuieli al fondurilor externe nerambursabile al Liceului Tehnologic Special „Beethoven” Craiova pentru proiectele Erasmus + „Accesul elevilor cu dizabilități la croitoria de lux!”, EEA GRANTS „Învățământ VET la standarde scandinave pentru elevii cu dizabilități din România”, Erasmus + „Dați-le aripi și lăsați-i să zboare!” și Erasmus + „English and Inclusion”, pe anul 2020, este prezentat în anexa nr. 3.

Față de cele prezentate se propun spre aprobare bugetele de venituri și cheltuieli ale fondurilor externe nerambursabile ale Școlii Gimnaziale Speciale „Sf. Mina” Craiova, Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă „Sf. Vasile” Craiova și Liceului Tehnologic Special „Beethoven”, pe anul 2020.

**DIRECTOR EXECUTIV,  
GABRIEL AFTINESCU**

**CONSILIER,  
DANIELA AVRĂMOIU**

**Întocmit,  
Constantin Șerban**

**RAPORT DE SPECIALITATE**  
**asupra**

**Proiectului de hotărâre privind aprobarea bugetelor de venituri și cheltuieli ale fondurilor externe nerambursabile ale Școlii Gimnaziale Speciale “ Sf.Mina” Craiova, Centrului Școlar pentru Educație Inclusivă “Sf.Vasile” Craiova și Liceul Tehnologic Special “Beethoven”, pe anul 2020**

În conformitate cu prevederile art. 182 alin.(4) coroborate cu ale art. 136 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, Direcția Juridică – Serviciul Juridic, Administrație Locală în calitatea sa de compartiment de resort în cadrul aparatului de specialitate al Consiliului Județean Dolj, a analizat **proiectul de hotărâre privind aprobarea bugetelor de venituri și cheltuieli pe anul 2020**, propus de președintele Consiliului Județean Dolj și a constatat următoarele:

- 1) **Obiectul/domeniul reglementat: aprobarea bugetelor de venituri și cheltuieli ale fondurilor externe nerambursabile ale Școlii Gimnaziale Speciale “ Sf.Mina” Craiova, Centrului Școlar pentru Educație Inclusivă “Sf.Vasile” Craiova și Liceul Tehnologic Special “Beethoven”, pe anul 2020**
- 2) Compatibilitatea și conformitatea cu legile, ordonanțele, hotărârile Guvernului, strategiile naționale și legislația secundară (ordine, instrucțiuni, normative, regulamente, etc.), în limitele și în a căror implementare și aplicare este elaborat respectivul proiect de hotărâre: prin proiectul de hotărâre analizat se respectă și se pun în aplicare prevederile/normele aplicabile domeniului reglementat, respectiv prevederile:

- art.110 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- art.19 alin.(1) lit.b) din Legea nr.273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- art.173 alin.(1) lit.d), alin.(5) lit.a) din OUG nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

3) Impactul asupra reglementărilor interne din sfera de competență/activitate a compartimentului: **noile prevederi aprobate vor fi puse în aplicare**

Ținând seama de constatările precizate mai sus, opinăm faptul că proiectul de hotărâre este fundamentat, din punct de vedere al reglementărilor specifice aplicabile, respectiv al legalității, raportat la atribuțiile și competențele specifice acestui compartiment, sens în care îl avizăm **favorabil** și propunem analizarea și supunerea spre dezbateră și adoptare a proiectului de hotărâre în cauză, în ședință ordinară a Consiliului Județean Dolj, în conformitate cu procedurile prevăzute de Instrucțiunile de lucru privind elaborarea proiectelor de hotărâri și constituirea proiectului ordinii de zi.

Mențiuni/obiecțiuni: nu este cazul

Avizat,  
Director executiv,  
DAIANA STOICA

Întocmit,  
Consilier Juridic,  
Baragan Simona

**BUGETUL**  
PE TITLURI DE CHELTUIELI, ARTICOLE ȘI ALINEATE, PE ANUL 2020 ȘI ESTIMĂRI PENTRU ANII 2021-2023  
CAPITOL 65.08.07.04 - Învățământ special - Școala Gimnazială Specială "Sf. Mina"

- mii lei -

DENUMIREA INDICATORILOR	Cod indicator	Buget 2020				Estimari			
		PREVEDERI ANUALE	PREVEDERI TRIMESTRIALE				2021	2022	2023
		TOTAL	Trim I	Trim II	Trim III	Trim IV			
<b>TOTAL VENITURI</b>		<b>29</b>	<b>29</b>						
Sume primite de administrațiile locale în cadrul unor programe cu finanțare nerambursabilă	37.08.06	29	29						
<b>TOTAL CHELTUIELI (SECȚIUNEA DE FUNCȚIONARE+SECȚIUNEA DE DEZVOLTARE)</b>		<b>29</b>	<b>29</b>						
<b>SECȚIUNEA DE FUNCȚIONARE (cod 01+79+85)</b>		<b>29</b>	<b>29</b>						
<b>CHELTUIELI CURENTE (cod 10+20+30+40+50+51SF+55SF+57+59)</b>	<b>01</b>	<b>29</b>	<b>29</b>						
<b>TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL (cod 10.01+10.02+10.03)</b>	<b>10</b>	21	21						
<b>Cheltuieli salariale in bani (cod 10.01.01+10.01.03 la 10.01.08 +10.01.10 la 10.01.16 +10.01.30)</b>	<b>10.01</b>	20	20						
Salarii de baza	10.01.01	20	20						
Indemnizatii de delegare	10.01.13								
<b>Contributii (cod 10.03.01 la 10.03.07)</b>	<b>10.03</b>	1	1						
Contribuția asiguratorie pentru muncă	10.03.07	1	1						
<b>TITLUL II BUNURI SI SERVICII (cod 20.01 la 20.06+20.09 la 20.16+20.18 la 20.25+20.27+20.30)</b>	<b>20</b>	8	8						
<b>Bunuri si servicii (cod 20.01.01 la 20.01.09+20.01.30)</b>	<b>20.01</b>	3	3						
Alte bunuri si servicii pentru întreținere si functionare	20.01.30	3	3						
<b>Deplasari, detasari, transferari (cod 20.06.01+20.06.02)</b>	<b>20.06</b>								
Deplasari interne, detașări, transferări	20.06.01								
Deplasari în străinătate	20.06.02								
<b>Alte cheltuieli (cod 20.30.01 la 20.30.04+20.30.06+20.30.07+20.30.09+20.30.30)</b>	<b>20.30</b>	5	5						
Alte cheltuieli cu bunuri si servicii	20.30.30	5	5						

**BUGETUL**  
**PE TITLURI DE CHELTUIELI, ARTICOLE ȘI ALINEATE, PE ANUL 2020 ȘI ESTIMĂRI PENTRU ANII 2021-2023**  
**CAPITOL 65.08.07.04 - Învățământ special - CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "SFÂNTUL VASILE"**

- mii lei -

DENUMIREA INDICATORILOR	Cod indicator	Buget 2020				Estimari			
		PREVEDERI ANUALE	PREVEDERI TRIMESTRIALE				2021	2022	2023
			TOTAL	Trim I	Trim II	Trim III			
<b>TOTAL VENITURI</b>		<b>210</b>	<b>210</b>						
Sume primite de administrațiile locale în cadrul unor programe cu finanțare nerambursabilă	37.08.06	210	210						
<b>TOTAL CHELTUIELI (SECTIUNEA DE FUNCȚIONARE+SECȚIUNEA DE DEZVOLTARE)</b>		<b>210</b>	<b>210</b>						
<b>SECȚIUNEA DE FUNCȚIONARE (cod 01+79+85)</b>		<b>210</b>	<b>210</b>						
<b>CHELTUIELI CURENTE (cod 10+20+30+40+50+51SF+55SF+57+59)</b>	<b>01</b>	<b>210</b>	<b>210</b>						
<b>TITLUL II BUNURI SI SERVICII (cod 20.01 la 20.06+20.09 la 20.16+20.18 la 20.25+20.27+20.30)</b>	<b>20</b>	210	210						
<b>Bunuri si servicii (cod 20.01.01 la 20.01.09+20.01.30)</b>	<b>20.01</b>	180	180						
Alte bunuri si servicii pentru întreținere si functionare	20.01.30	180	180						
<b>Deplasari, detasari, transferari (cod 20.06.01+20.06.02)</b>	<b>20.06</b>	30	30						
Deplasari în străinătate	20.06.02	30	30						

**BUGETUL**  
PE TITLURI DE CHELTUIELI, ARTICOLE ȘI ALINEATE, PE ANUL 2020 ȘI ESTIMĂRI PENTRU ANII 2021-2023  
CAPITOL 65.08.07.04 - Învățământ special - Liceul Tehnologic Special "Beethoven"

- mii lei -

DENUMIREA INDICATORILOR	Cod indicator	Buget 2020					Estimari		
		PREVEDERI ANUALE	PREVEDERI TRIMESTRIALE				2021	2022	2023
		TOTAL	Trim I	Trim II	Trim III	Trim IV			
<b>TOTAL VENITURI</b>		<b>650</b>	<b>255</b>	<b>370</b>	<b>25</b>				
Sume primite de administrațiile locale în cadrul unor programe cu finanțare nerambursabilă	37.08.06	650	255	370	25				
<b>TOTAL CHELTUIELI (SECTIUNEA DE FUNCȚIONARE+SECTIUNEA DE DEZVOLTARE)</b>		<b>650</b>	<b>255</b>	<b>370</b>	<b>25</b>				
<b>SECTIUNEA DE FUNCȚIONARE (cod 01+79+85)</b>		<b>650</b>	<b>255</b>	<b>370</b>	<b>25</b>				
<b>CHELTUIELI CURENTE (cod 10+20+30+40+50+51SF+55SF+57+59)</b>	<b>01</b>	<b>650</b>	<b>255</b>	<b>370</b>	<b>25</b>				
<b>TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL (cod 10.01+10.02+10.03)</b>	<b>10</b>	218	75	137	6				
<b>Cheltuieli salariale in bani (cod 10.01.01+10.01.03 la 10.01.08 +10.01.10 la 10.01.16 +10.01.30)</b>	<b>10.01</b>	213	72	136	5				
Salarii de baza	10.01.01	67	57	5	5				
Indemnizatii de delegare	10.01.13	146	15	131					
<b>Contributii (cod 10.03.01 la 10.03.07)</b>	<b>10.03</b>	5	3	1	1				
Contribuția asiguratorie pentru muncă	10.03.07	5	3	1	1				
<b>TITLUL II BUNURI SI SERVICII (cod 20.01 la 20.06+20.09 la 20.16+20.18 la 20.25+20.27+20.30)</b>	<b>20</b>	<b>432</b>	<b>180</b>	<b>233</b>	<b>19</b>				
<b>Bunuri si servicii (cod 20.01.01 la 20.01.09+20.01.30)</b>	<b>20.01</b>	2	1	1					
Carburanti si lubrifianti	20.01.05								
Transport	20.01.07								
Alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare	20.01.30	2	1	1					
<b>Deplasari, detasari, transferari (cod 20.06.01+20.06.02)</b>	<b>20.06</b>	358	145	213					
Deplasari interne, detașări, transferări	20.06.01								
Deplasari în străinătate	20.06.02	358	145	213					
<b>Alte cheltuieli (cod 20.30.01 la 20.30.04+20.30.06+20.30.07+20.30.09+20.30.30)</b>	<b>20.30</b>	72	34	19	19				
Alte cheltuieli cu bunuri si servicii	20.30.30	72	34	19	19				